

## Le discours rapporté

P.P. 144/150

(1)

### I) Le verbe introducteur au présent :

Le discours direct	Le discours indirect
a) Carle dit à L'andre : "je t' <u>apporte</u> une nouvelle fâcheuse".	Carle dit à L'andre qu'il lui <u>apporte</u> une nouvelle fâcheuse.
b) Il crie : "j' <u>ai réussi</u> à l'examen."	Il crie qu'il <u>a réussi</u> à l'examen.

#### \* Remarque :

\* D.D = S + verbe introducteur + : " . . . . . "

\* D.I = S + verbe introducteur + que + . . . . .

\* Si le verbe introducteur est au présent de l'indicatif (voir le tableau ci-dessus, exemple a et b), (dit / crie) il n'y a pas de modifications des temps du discours indirect.

* D.D	→ D.I
- verbe introducteur au <u>présent</u>	pas de modifications des temps.

## (II) Le verbe introducteur au passé:

(2)

<u>Le discours direct</u>	<u>Le discours indirect</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Présent</u></li> <li>- Il <u>disait</u>: "j'<u>ai</u> faim".</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ Passé'      présent</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Imparfait</u></li> <li>- Il disait qu'il <u>avait</u> faim.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il <u>a dit</u>: "tu <u>avais</u> une jolie robe <u>hier</u>".</li> <li>* <u>imparfait</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il a dit qu'il <u>avait</u> une jolie robe la veille.</li> <li>* <u>imparfait</u></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Passé composé</u></li> <li>- Il <u>a crié</u>: "j'ai réussi à <u>mon examen</u>".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Plus - que - parfait</u></li> <li>- Il a crié qu'il avait réussi à <u>son examen</u>.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Futur simple</u></li> <li>- Elle lui <u>a demandé</u>: "pourras-tu <u>m'accompagner</u> à l'agare ?".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>conditionnel présent</u></li> <li>- Elle lui a demandé s'il pourraient <u>l'accompagner</u> à l'agare.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Futur antérieur</u></li> <li>- L'employé <u>déclara</u>: "j'aurai fini <u>mon travail</u> avant deux jours."</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Conditionnel passé</u>.</li> <li>- L'employé déclara qu'il aurait fini son travail avant deux jours.</li> </ul>

### \* Remarque:

\* si le verbe introducteur est à un temps du passé (disait, a crié, déclara), il y a des modifications des temps au discours indirect.

\* les modifications des pronoms, des possessifs, des démonstratifs, des adverbes ou adjectifs de temps et de lieu. (dans les deux cas: verbe introducteur est au passé ou au présent.)

### \* D'autres modifications:

- Est-ce que? → si
- Qui est - ce que? → ce que
- Qui est - ce qui? → qui

Si le verbe de la phrase introductory est à un temps du passé (par exemple *il racontait*), il y a modification des temps du discours. Le tableau suivant présente les règles de la concordance de temps :

Discours direct	Discours indirect
Présent	Imparfait
Passé composé/passé simple	Plus-que-parfait
Imparfait	Imparfait/plus-que-parfait
Futur simple	Conditionnel présent
Futur antérieur	Conditionnel passé
Impératif	Subjonctif présent
Conditionnel présent	Conditionnel présent
Conditionnel passé	Conditionnel passé



- hier -----► la veille.  
avant-hier -----► l'avant-veille.  
aujourd'hui -----► ce jour-là.  
maintenant ] -----► à ce moment-là, alors  
en ce moment] -----► à ce moment-là, alors  
demain -----► le lendemain.  
après-demain ---► le surlendemain.  
lundi dernier ---► le lundi précédent, le lundi d'avant.  
lundi prochain --► le lundi suivant, d'après  
ici -----► là  
dans 3 jours --► 3 jours après, 3 jours plus tard.  
Il y a 2 jours --► 2 jours auparavant.

### Je m'entraîne :

- 1 Je classe les phrases suivantes dans le tableau ci-dessous :
- « Il pleuvra demain », déclare le météorologue.
  - L'enseignant demande aux élèves : « Faites le premier exercice. »
  - L'élève se dit : « C'est bientôt la récréation. »
  - Le journaliste rétorque qu'il vaut mieux ne pas promettre n'importe quoi aux gens.
  - L'invité répond que la qualité de l'accueil était exemplaire.

Phrases rapportées au discours direct.	Phrases rapportées au discours indirect.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- 2 Je transpose les phrases de l'exercice précédent, comme il convient, au discours direct ou au discours indirect :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### Je réinvestis :

- 1 Je rapporte à mes camarades ce qu'un professeur nous a demandé de faire.
- 2 Madame Jourdain retrouve sa sœur et lui rapporte les paroles de Dorante. Je me mets à sa place et je raconte ce qu'elle dit.

### Je m'évalue :

Au terme de cette activité, je suis en mesure de :	Oui	Non
Rapporter une phrase au discours direct ou indirect.	.....	.....
Transformer les phrases en fonction de leurs types.	.....	.....
Transformer les pronoms et faire attention aux accords.	.....	.....

### Je m'entraîne :

- Je transpose les phrases suivantes au discours indirect en opérant les transformations nécessaires
- 1 Ils nous ont dit : « Nous partirons demain matin. ».
  
  - 2 Elle voulait savoir : « Qu'avons-nous fait hier ? ».
  
  - 3 L'accusé affirma : « Je suis innocent ».
  
  - 4 Les marocains ont déclaré d'une seule voix : « Le Sahara a toujours été marocain ».
  
  - 5 Mon père me confia : « J'ai passé ici toute mon enfance ».
  
  - 6 Le météorologue a annoncé : « Partout au Maroc, il fera beau demain et les températures seront clémentes ».

### Je réinvestis :

- Je vérifie si nous avons bien rapporté les paroles des personnages dans la pièce de théâtre que nous avons produite dans le cadre du projet de classe.

### Je m'évalue :

Je suis capable de :	Oui	Non
Rapporter un discours.		
Transformer correctement un discours du style direct au style indirect et vice versa.		