

# الاستاذ : منار رضوان

## أسلوب الاختصاص

### I - أسلوب الاختصاص:

من أهداف الدرس:

✓ أن نعرف أسلوب الاختصاص.

✓ أن نحدد عناصره.

✓ أن نبين الشروط والأحكام الخاصة بكل عنصر من عناصره.

تأمل الجدول التالي:

| الأمثلة  | الضمير | نوعه    | الاسم المختص   | نوعه           | حكمه الإعرابي            |
|--|--------|---------|----------------|----------------|--------------------------|
| نحنُ العمالُ نعاني من ساعاتِ العملِ الطويلةِ.            | نحن    | المتكلم | العمال         | مقترن ب (ال)   | منصوب بالفتحة الظاهرة    |
| أنا المدرسُ أسهّمُ في تربيَةِ الثَّشَاءِ وتعليمِهِمْ.    | أنا    | المتكلم | المدرس         | مقترن ب (ال)   | منصوب بالفتحة الظاهرة    |
| أنتمُ الفئابينِ مطالبون بتنميةِ الأذواقِ.                | أنتم   | المخاطب | الفئابين       | مقترن ب (ال)   | منصوب بالياء             |
| نحنُ رجالُ المطافيِ نقاومُ الحرائقَ بمعداتنا المتواضعةِ. | نحن    | المتكلم | رجالُ المطافيِ | مضاف إلى معرفة | منصوب بالفتحة الظاهرة    |
| أنا أيُّها التلميذُ أشكو كثرةَ الموادِ الدراسيةِ.        | أنا    | المتكلم | أي             | بلفظ (أيُّ)    | مبنى على الضم في محل نصب |

### II - التحليل والاستنتاج:

#### 1 - التعريف:

الاختصاص: أسلوب يتكون من ثلاثة عناصر هي:

الضمير: وغالبا ما يكون ضمير المتكلم مفردا كان أو جمعا: أنا، نحن. وقد يستعمل ضمير المخاطب: أنت، أنتم.

الفعل المحذوف وجوبا (مع فاعله): ويقدر وجوده قبل الاسم المختص؛ وهو بمعنى (أخص أو أقصد أو أعني).

الاسم المختص: ويسمى كذلك ب (المخصوص)، ويؤتى به لتقييد الضمير وتخصيصه (أي لبيان المقصود منه وتوضيحه وإزالة غموضه).

#### 2 - أحوال الاسم المختص وأنواعه:

يكون الاسم المختص:

✓ مقترنا ب (ال): نحنُ العمالُ نعاني من ساعاتِ العملِ الطويلةِ.

✓ مضافا إلى معرفة: نحنُ رجالُ المطافيِ نقاومُ الحرائقَ بمعداتنا المتواضعةِ.

✓ بلفظي (أيُّ أو أيُّه) المتصلين ب (ها التنيه): أنا أيُّها التلميذُ أشكو كثرةَ الموادِ الدراسيةِ. وفي هذه الحالة يشترط في الاسم

المختص أن يرد بعده اسم معرف ب (ال) يعرب نعتا (التلميذ). ويمكن أن نحدد عناصر أسلوب الاختصاص في الجملة السابقة

كما يلي: الضمير: أنا - نوعه: المتكلم المفرد - الفعل المحذوف وفاعله: أعني ... والفاعل تقديره أنا - الاسم المختص: أيُّ -

نوعه: بلفظ أيُّ - حكمه: مبنى على الضم في محل نصب - ها: للتنيه - التلميذ: نعت.

### 3 - حكم الاسم المختص:

يكون الاسم المختص منصوباً (العمال، التلميذ...)، أو في محل نصب (أي، أيتها)؛ ويعرب دائماً مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً تقديره: أعني أو أخص أو أقصد، وبيان ذلك كما يلي:

✓ العمال: اسم مختص مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

✓ أيتها التلميذ: أي: اسم مختص مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص. ها: للتنبيه، التلميذ: نعت مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

### III - نماذج الإعراب:

نحن المحامين ندافع عن المظلوم.

نحن: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

المحامين: مفعول به منصوب للفعل وفاعل محذوفين وجوباً وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ندافع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

عن: حرف جر.

المظلوم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ نحن.

نحن معشر المغاربة حققنا الوحدة.

نحن: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

معشر: مفعول به منصوب للفعل وفاعل محذوفين وجوباً وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

المغاربة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

حققنا: فعل ماض مبني على السكون ونا ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الوحدة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

أنا أيها الطبيب أسعف الجرحى.

أنا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

أيها: مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وجوباً مع فاعله تقديره (أخص).

الطبيب: نعت مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، والجملة الاعتراضية لا محل لها من الإعراب.

أسعف: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.

المرضى: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف المانع من ظهورها التعذر، والجملة الفعلية في محل رفع خبر.