

الاستاذ : منار رضوان تقويم إجمالي

كَفَى مِنْ حَوَادِثِ السَّيْرِ

لَا يَخْفَى عَلَيْنَا مَا تُسَبِّهُ ظَاهِرَةٌ حَوَادِثِ السَّيْرِ مِنْ مَشَاكِلِ لِلِإِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ وَالتَّنْمِيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ بِيَلَادِنَا، فَهَذِهِ الْآفَةُ الْخَطِيرَةُ تَذْهَبُ سَنَوِيًّا بِأَرْوَاحِ الْمِثَاتِ مِنْ مُسْتَعْمِلِي الطَّرُقِ، وَتُخَلِّفُ وِرَاءَهَا آلَافَ مِنْ الْجَرْحِيِّ وَالْمَعْطُوبِينَ، زِيَادَةً عَلَى مِثَاتِ الْيَتَامَى وَالْعَائِلَاتِ الْمُمَشَّرَدَةِ، وَالْأَشْخَاصِ الْمُعَاقِينَ، الَّذِينَ يُصِيبَعُونَ بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَضُحَاهَا عَالَةً عَلَى الْمُجْتَمَعِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَا يَنْتُجُ عَنِ الإِعَاقَةِ مِنْ آتَارِ جَسَدِيَّةٍ وَمُضَاعَفَاتِ نَفْسِيَّةٍ.

وَيَرْجِعُ تَصَحُّحُهُ هَذِهِ الْآفَةَ إِلَى السَّرْعَةِ وَعَدَمِ انْتِبَاهِ السَّائِقِينَ، وَإِلَى الْحَالَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ لِلْسِّيَّارَاتِ، حَيْثُ لَا تَخْضَعُ هَذِهِ بِصِفَةِ مُنْتَظِمَةٍ إِلَى الصِّيَانَةِ وَاسْتِئْدَالِ قِطْعِ الْغِيَارِ الْمُنْتَقَادِمَةِ، إِضَافَةً إِلَى حَالَةِ الْعَجَلَاتِ الْمَتَاكِلَةِ، الَّتِي تَمَحِي خُطُوطَهَا وَيَتَلَاشَى مَطَاطُهَا، وَيَتَعَذَّرُ - مِنْ نَمِّ - فَرَمَلْتُهَا بِالدَّقَّةِ الْإِلَازِمَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.

أَضِيفَ إِلَى هَذَا حَالَةُ الطَّرُقِ، الَّتِي تَحْتَاجُ بِاسْتِمْرَارٍ إِلَى التَّكْسِيَّةِ وَالتَّشْوِيرِ الْمَلَائِمِ، ثُمَّ ظُرُوفِ الْمَحَابَاةِ وَالتَّغَاضِيِ الَّتِي تَعْرِفُهَا مُرَاقِبَةُ السَّيْرِ عَلَى الطَّرُقَاتِ.

وَهَذَا لَا يَمْنَعُ مِنْ تَطْبِيقِ الْقَانُونِ عَلَى الْجَمِيعِ وَبِالصَّرَامَةِ الْإِلَازِمَةِ...

فَكَفَى مِنْ حَوَادِثِ السَّيْرِ، وَلِيَحْتَرِمَ كُلُّ مَنَّا قَوَانِينَ السَّيْرِ فَيُنْجِي نَفْسَهُ وَيُنْجِي الْغَيْرَ.

مقتبس من نشرة للجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير - الرباط

شروحات مساعدة: التشوير: وضع علامات السير / المحاباة: الميل دون وجه حق / التغاضي: التغافل.

المجال الرئيسي الأول : القراءة (8نقط)

1) أسئلة الفهم و التحليل :

- 1- أذكر نوعية النص ومجاله : (0.5ن)
- 2- اشرح المفردات التالية سياقيا:
- الآفة : - تصخم :
- عالة: - التكسية:
- 3 - هات ضد ما يلي من النص : اللين ≠: - يخترق ≠: (0.5ن)
- 4- ما هي النتائج المترتبة عن حوادث السير ؟
..... (1ن)
- 5- ما هي أسباب حوادث السير ؟ (1ن)
6. ما الإجراء الذي قدمه النص للحد من حوادث السير؟ (0.5)
- 7- صغ الفكرة العامة للنص : (1.5ن)
- 8- ماذا يقصد الكاتب بظروف المحاباة والتغاضي ؟

(1ن)

(1ن)

9- اقترح إجراءين للحد من حوادث السير :

ثانيا : التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

1- أشكل ما تحته خط في النص : (1ن)

2- استخرج من الفقرة الأخيرة ما تملأ به الجدول : (1.25ن)

الضمير	نوعه	دلالاته	محلّه من الإعراب
.....	مستتر وجوبا	فاعل
.....	متصل	في محلّ

3- ركب جملتين حسب المطلوب مع الشكل : (1ن)

- ضمير متصل خاص بالرفع :
- ضمير متصل مشترك بين النصب والجر :

4- املأ الجدول التالي من الفقرة الثانية : 1.75

اسم الإشارة	دلالاته	إعرابه
.....	مفرد مذكر للقريب
.....	في محل رفع
.....	المكان	في محل جر

5- حول الجملة التالية إلى المثني المؤنث مع الشكل : (1ن)

هذه الآفة خطيرة :

ثالثا : التعسر والإنشاء 6ن

نص الموضوع : ارو بأسلوبك الخاص الخبر الذي تضمنته القصاصة التالية. مسترشدا بما تعلمته في أنشطة الاكتساب والتطبيق.

جوز الهند عامل

بغاية من تسوس الأسنان

خلصت دراسة إيرلندية أجريت على مدى تأثير جوز الهند على صحة الأسنان حيث يلعب دورا هاما في القضاء على البكتيريا المسببة لتسوس الأسنان، مما يمهد للشركات المنتجة لمعجون الأسنان ومواد العناية بها، إدخال جوز الهند في التركيبة الكيميائية لمنتجاتهم. وبحسب العلماء الذين قاموا بالدراسة من معهد «أثلون للتكنولوجيا»، فإن زيت جوز الهند يقضي على بكتيريا العنقودية التي تصيب الأسنان وتفرز حمضا يؤدي إلى النخر فيها، خاصة بعد تناول السكر الذي تفضله هذه البكتيريا. ويؤكد العلماء أن اعتماد زيت جوز الهند كعنصر مساعد لعمل إنزيمات الهضم يسهل مهمة التخلص من هذه البكتيريا. وفقا لما قاله العالم المشرف على الدراسة داميين برادي فإن «تسوس الأسنان مشكلة صحية منتشرة تصيب 60 - 90% من الأطفال وأغلب البالغين في الدول الصناعية».